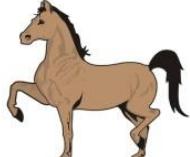


نام : نام خانوادگی : نام پدر : نام آموزشگاه :	باسمہ تعالیٰ وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان امتحان هماهنگ درس عربی پایه نهم دوره اول متوسطه	کلاس : شماره صندلی : تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۳/۱۳ مدّت امتحان : ۷۰ دقیقه صفحه : ۱ از ۳
--	--	---

sanjesh-zanjansch.medu.ir

نام	الف) مهارت ترجمه
۱/۵	<p>۱- ترجمه صحیح جملات عربی زیر را علامت بزنید.</p> <p>الف) أَدْخُلْ عَلَيْنَا فِي الْمَجْلِسِ وَ أَطْلُبْ أَمَانَتَكَ مِنْهُ</p> <p>(۱) در مجلسی بر ما وارد شو و امانت خود را از او بخواه. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) در مجلسی بر ما وارد شد و امانتش را از تو طلب کرد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) رائحتُكَ مثُلْ رائحةً أُمِّي</p> <p>(۱) بویش مانند بوی مادرم بود. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) بوی تو مانند بوی مادرم است. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) تُلْكَ سَفِينَةٌ حَرَبِيَّةٌ تَقْرَبُ مَنًا</p> <p>(۱) آن کشتی برای جنگ به ما نزدیک شد. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) آن کشتی جنگی به ما نزدیک می شود. <input type="checkbox"/></p>
۲	<p>۲- ترجمه ناقص را کامل کنید.</p> <p>الف) نَذَهَبُ إِلَى الْمُتْحَفِ، رَجَاءً ارْكَبُوا.</p> <p>ب) الْأَطْفَالُ الَّذِينَ يَتَنَاهَلُونَ الْحَلَبَ الْمُجَفَّفَ يَشْعُرُونَ بِالضَّعْفِ فِي الْأَسَاقِينِ.</p> <p>کودکانی که می خورند در پاها احساس ضعف می کنند.</p>
۱	<p>۳- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف) اعْتَدَرَ الْأَخُ الْأَصْغَرُ وَ بَدَأْ يَأْبُكُاهُ .</p> <p>ب) أَذْكُرْ رَبِّيْ عِنْدَ جُلُوسِي</p> <p>ج) وَبَعْدَ أَدَاءِ الصَّلَاةِ صَرَخَ أَحَدَهُمْ بَغْتَةً.</p> <p>د) هَذَا اللَّوْنُ جَمِيلٌ مِثْلُ لَوْنِ بَعْضُ اوراقِ الْخَرِيفِ.</p>

ب) مهارت واژه شناسی

۰/۵	<p>۴- نام هر تصویر را انتخاب و زیر شکل مربوط بنویسید (دو کلمه اضافه است):</p> <p>(التَّمَر - الطَّائِر - الْفَرَس - الْجَزَر)</p>  
-----	--

ادامه سؤالات در صفحه ۲

نمره با عدد	نمره با عدد	نمره تجدید نظر در صورت داشتن اعتراض :	کتبی: جمع:	نمره با عدد
	نمره با حروف			نمره با حروف

نام و امضا دیر:

نام و امضا دیر:

بارم ۰/۵	۵- واژه های مترادف را با علامت (=) و متضاد را با علامت (≠) مشخص کنید . الف) جَعَلَ <input type="checkbox"/> وضع الف) سَجَادَ <input type="checkbox"/> رَخِيْصَة الف) جَعَلَ <input type="checkbox"/> وضع
۰/۵	۶- در هر جمله ، کلمه مشخص شده داخل پرانتز را به فارسی ترجمه کنید . الف) آجَابَ سَجَادَ: هُوَ (رَقَدَ) فی الْمُسْتَشْفِی الف) يَجِلِبُ التَّاجِرُ (بَضَائِعَ) جَدِيدَةُ الى دُكَانِه
ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۰/۵	۷- وزن کلمه (منظور) و حروف اصلی کلمه (كاتب) را بنویسید. وزن ← منظور حروف اصلی ← كاتب
۱	۸- برای هر جمله فعل مناسب را انتخاب کنید . الف) أَلْبَتَانِ واجباتِهِما الف) عَصِيرُ الْلِّيْمُونِ وَ الرُّتْقَالُ لصَحْتَكَ . ب) أَيْهَا الشَّاعِبُ لَقَدْ جَرَحَتْ بَدْنَكَ . ج) يَاطَالِبَات فِي مَكَانَكُنْ . د) كَانَ القاضِي يَكِذِبُ ؟ الف) هل أَرَادَ مُسَافِرٌ تَسْلِيمَ نُقُودِهِ إِلَى شَخْصِ أَمِينٍ. فَدَهَبَ إِلَى قاضٍ بَلِّهٍ وَ قَالَ لَهُ: « إِنِّي سَوْفَ أَسَافِرُ وَ أُرِيدُ تَسْلِيمَ نُقُودِي عِنْدَكَ أَمَانَةً وَ سَوْقَ أَسْتَمَهَا مِنْكَ بَعْدَ رُجُوعِي ». فَقَالَ الْقَاضِي لَا بَأْسَ « لَا بَأْسَ، اجْعَلْ نُقُودَكَ فِي ذَلِكَ الصَّنْدوقِ ». فَوَضَعَ الرَّجُلُ نُقُودَهُ فِي الصَّنْدوقِ وَ لَمَّا رَجَعَ مِنَ السَّفَرِ، ذَهَبَ عِنْدَالقاضِي وَ طَلَبَ مِنْهُ الْأَمَانَةَ، فَقَالَ القاضِي: « إِنِّي لَا أَعْرِفُكَ ». ب) أَيْنَ وَضَعَ الرَّجُلُ نُقُودِهِ ؟ د) مَنْ قَالَ « إِنِّي لَا أَعْرِفُكَ » ؟ ج) مَتَى ذَهَبَ الرَّجُلُ عِنْدَ القاضِي لِطَلَبِ نُقُودِهِ الف) هل کانت تكتبان <input type="checkbox"/> اشرب <input type="checkbox"/> اشرب <input type="checkbox"/> لاتتصعد <input type="checkbox"/> لاتتصعدن <input type="checkbox"/> اجلسن <input type="checkbox"/> اجلسوا <input type="checkbox"/>
۱	۹- متن زیر را با دقت بخوانید و سپس به سؤالات مربوطه پاسخ دهید . أَرَادَ مُسَافِرٌ تَسْلِيمَ نُقُودِهِ إِلَى شَخْصِ أَمِينٍ. فَدَهَبَ إِلَى قاضٍ بَلِّهٍ وَ قَالَ لَهُ: « إِنِّي سَوْفَ أَسَافِرُ وَ أُرِيدُ تَسْلِيمَ نُقُودِي عِنْدَكَ أَمَانَةً وَ سَوْقَ أَسْتَمَهَا مِنْكَ بَعْدَ رُجُوعِي ». فَقَالَ الْقَاضِي لَا بَأْسَ « لَا بَأْسَ، اجْعَلْ نُقُودَكَ فِي ذَلِكَ الصَّنْدوقِ ». فَوَضَعَ الرَّجُلُ نُقُودَهُ فِي الصَّنْدوقِ وَ لَمَّا رَجَعَ مِنَ السَّفَرِ، ذَهَبَ عِنْدَالقاضِي وَ طَلَبَ مِنْهُ الْأَمَانَةَ، فَقَالَ القاضِي: « إِنِّي لَا أَعْرِفُكَ ». الف) هل کان القاضی يکذب ؟ ج) متى ذهب الرجل عند القاضی لطلب نقوده الف) هل ب) أَيْنَ وَضَعَ الرجل نقوده ؟ د) من قال « إنی لاء عرفک » ؟ ج) متى ذهب الرجل عند القاضی لطلب نقوده الف) هل ادامه سؤالات در صفحه ۳

	شماره صندلی : تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۳/۱۳ مدّت امتحان : ۷۰ دقیقه	باسمہ تعالیٰ وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان صفحه : ۳ از ۳ sanjesh-zanjansch.medu.ir	نام : نام خانوادگی : نام پدر : نام آموزشگاه :
بعداز فخر			
۱	۱۰- هر یک از کلمات داده شده را در مقابل توضیح مناسب آن بنویسید. (دو کلمه اضافه است)	«النَّهَارُ، الْصَّاعِقَةُ، الْمُتَحَفُّ، الْبَكَاءُ، الْخَرِيفُ، الْطَّلَابُ» الف) جَرَيَانُ قَطَرَاتِ الدَّمَعِ مِنَ الْحَزْنِ أَوِ الْوَجْعِ . (.....) ب) فَصْلٌ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيْفِ . (.....) ج) مَا بَيْنَ الصَّبَاحِ وَاللَّيلِ . (.....) د) مَكَانٌ لِحِفْظِ الْآثارِ التَّارِيخِيَّةِ (.....)	.....
ه) مهارت مکالمه			
۱	۱۱- با توجه به تصاویر گزینه مناسب را انتخاب کنید.	.....	.....
۱			الف) کم آل ساعه الان ؟ ب) ماذا يَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ ؟ ۱) مَطَرٌ ۲) حَجَرٌ ج) الْتَّاسِعَةَ تَمَامًا ۱) الْتَّاسِعَةَ تَمَامًا
* سوالات اختیاری * (۲ نمره)			
<p>❖ دانش اموزان عزیز از ۴ سوال زیر به اختیار دو سوال را انتخاب کرده و به آن پاسخ دهید.</p> <p>❖ توجه داشته باشید در صور تیکه به بیش از ۲ سوال پاسخ داده شود ۲ سوال اول تصحیح خواهد شد.</p>			
۱			
۱	۱- زیر هر تصویر نام آن را به عربی بنویسید. (یک کلمه اضافه است) (تفاح / سفينة / عنبر / حمامه / نعلب)		.....
۱	۲- در جاهای خالی یکی از این کلمه ها (تعب / اشرب / مهدئه) را بنویسید. (یک کلمه اضافه است)	.....	.....
۱	الف) كَتَبَ الطَّبِيبُ لِلْمَرْيِضِ حُبُوبًا لِمَعَالَجَةِ صُدَاعِهِ . ب) عَصِيرَ الْلَّيْمُونِ وَ الْبُرْتُقَالِ لِصِحَّتِكَ .	.....	.....
۱	۳- درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص کنید ؟	.....	.....
۱	الف) ذَهَبُ الْمَرءِ خَيْرٌ مِنْ أَدَبِهِ وَ شَرَفِهِ . ب) مَرْقَدُ الْإِمَامِ الثَّالِثِ فِي مَدِينَةِ مَشَهَدٍ فِي مُحَافَظَةِ خَرَاسَانَ . ج) الْفَلَاحُ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ . د) الْطَّفُولَةُ هِيَ السُّنُوتُ الْأَوْلَى مِنْ حَيَاةِ إِلَانْسَانٍ .	.....	.....
۱	۴- کدام کلمه از نظر معنایی با کلمه مشخص شده هماهنگ است ؟	.....	.....
۱	الف) حَفَلَةُ الرَّوَاجِ ب) الْحَرِيق	الْأَبْرَادُ الْأَبْرَادُ الْأَبْرَادُ الْأَبْرَادُ	الْأَبْرَادُ الْأَبْرَادُ الْأَبْرَادُ الْأَبْرَادُ
۱۵	جمع بارم	با آرزوی موفقیت	.....